

Formation Programmation Objet



Public

Le public visé cherche à comprendre l'approche objet et comment mettre en œuvre ses modalités concrètes lors de futurs développements.

Prérequis

Avoir une expérience pratique de la programmation en Java ou en Python.



Objectifs

Maîtriser les concepts fondamentaux de la programmation objet.

Programme

- Formation de base à chacun des quatre langages utilisés (Python et Java et ponctuellement C++ et Javascript) sera faite en début de cours, en utilisant un environnement de développement unique.
- Une prise en main de l'outil de gestion de versions GIT sera également assurée.
- Définir un comportement commun au sein d'une classe
Comment « reconnaître » une classe ?
Savoir faire un effort d'abstraction et rester conceptuel
Liens entre classe et objets (instance)
Exemples de « mauvaises » classes
Savoir définir un dictionnaire de données
Et en extraire les attributs d'une classe
Savoir recenser les états d'un objet
L'origine et la fin d'un objet (constructeurs, destructeurs)
Définir les traitements dans des méthodes
Que deviennent les fonctions traditionnelles ?
Les risques de « retomber » dans le modèle données/fonctions
- Étude des concepts de la programmation objet :
- classe, objet, état, identité, valeur
- création d'un objet, constructeur
- encapsulation
- héritage simple, héritage multiple, sémantique de l'héritage
- polymorphisme, redéfinition, co-variance, contra-variance
- principe de délégation
- égalité
- Le cours abordera le changement de perspective entre programmation impérative et programmation orientée objet.



Durée : 35 heures. 5 journées de 7h. Durée modulable en fonction des objectifs.
Entrée en formation selon vos disponibilités.



Tarif : 1 930 € prix net en individuel, test de placement, support pédagogique inclus
Formule cours à domicile (50 % de réduction d'impôts), en intra-entreprise, groupes sur devis

Lieu : dans nos locaux (Schnersheim ou Oberhausbergen) ou à votre domicile

Modalités d'évaluation

Le formateur évalue le niveau des stagiaires lors des cours et lors de la session finale. L'évaluation des acquis en cours de formation est réalisée au fur et à mesure des études de cas et/ou Travaux Pratiques (50% du temps minimum pour les cours pratiques) et/ou sous forme de QCM.

Méthode pédagogique

- Supports de cours, apports théoriques étayés par de nombreux exercices pratiques
- Mise en situation professionnelle et pédagogie actionnelle
- Formateur intervenant professionnel et expérimenté maîtrisant les techniques professionnelles
- PC fourni sur demande
- Contrôle permanent des acquis
- Evaluation par questionnaire en ligne en fin de stage
- Attestation de fin de stage
- Assistance post-formation



Accessibilité.

Adaptation de nos méthodes pédagogiques aux situations de handicaps.

Nos locaux sont accessibles aux PMR.

Statistiques de réussite : - (1ère année d'existence)